

# تَعَلِّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ



## الصف السابع



الطبعة الثانية

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

# تَعَلِّمِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِلأَطْفَالِ



## الصف السابع

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الثانية

١٤٤٠هـ - 2019م

( ٢٢-١ )

## الوَخْدَةُ الْأُولَى

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢	أَسْعَدُ يَوْمٍ فِي حَيَاةِ الْأُمِّ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	<b>المحتويات</b> <b>تقديم</b> <b>المُقَدِّمَةُ</b>
٨	عَمَلُ الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ	الدَّرْسُ الثَّانِي	
١٤	قِصَّةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	
٢٠	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ	

( ٦٨-٤٥ )

## الوَخْدَةُ الثَّلَاثَةُ

## الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ ( ٤٤-٢٣ )

٤٦	فِي الْبَنكِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	٢٤	مَنْ عَشْنَا فَلَيْسَ مِنَّا	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٥٢	نَظَافَةُ الْبَيْتَةِ	الدَّرْسُ الثَّانِي	٣٠	وَسَائِلُ الثَّقَلِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا	الدَّرْسُ الثَّانِي
٥٨	سِيرَةُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	٣٦	كَيْفَ شَاعَتْ سُنَّةُ الْأُصْحِيَّةِ؟	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
٦٤	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ	٤٢	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ

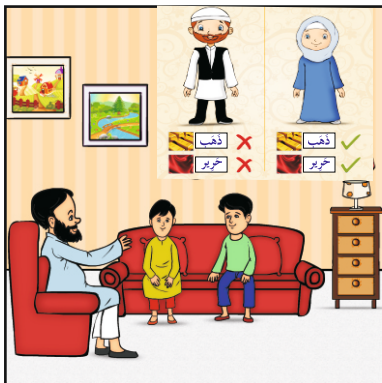
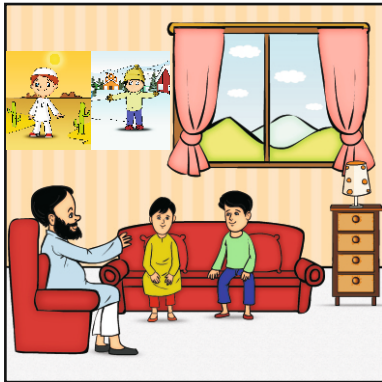
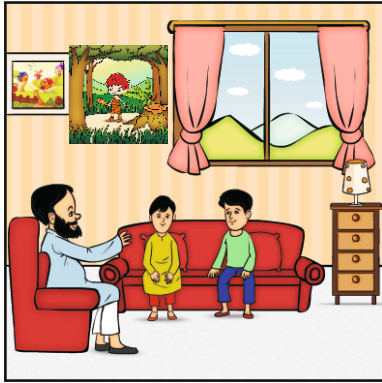
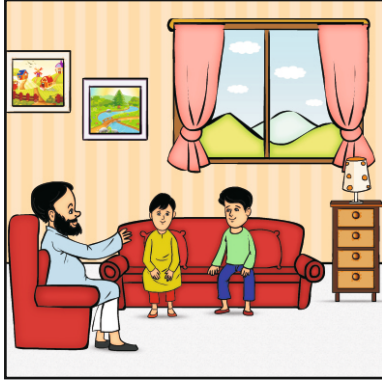
## الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ (٩١-١١٢)

٩٢	سِتْرُ الْعَوْرَةِ مِنَ الْإِسْلَامِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	٧٠	المِهْنُ فِي الْإِسْلَامِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٩٨	تَقْلِيدُ الْمُسْلِمِينَ غَيْرَهُمْ فِي أَعْيَادِهِمْ	الدَّرْسُ الثَّانِي	٧٦	التَّرْوِيحُ عَنِ النَّفْسِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٠٤	سِيرَةُ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	٨٢	سِيرَةُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
١١٠	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ	٨٨	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ

## الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ (١١٣-١٣٦)

<p>نُصُوصُ الْإِسْتِمَاعِ (١٣٧-١٤٠) قَائِمَةُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّعَابِيرِ (١٤١-١٥١)</p>	١١٤	الْحَفْلُ السَّنَوِيُّ	١١٤	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
	١٢٠	عَمَلُ الْمَرْأَةِ	١٢٠	الدَّرْسُ الثَّانِي
	١٢٦	سِيرَةُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا	١٢٦	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
	١٣٢	مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ	١٣٢	إِخْتِبَرِ نَفْسَكَ





حَسَّان: هَلْ تَعْرِفُونَ مَتَى ارْتَدَى النَّاسُ الْمَلَابِسَ أَوَّلَ مَرَّةٍ؟

الأبناء: لَا نَعْرِفُ مَتَى حَدَثَ؟ وَلَكِنْ نَعْرِفُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ لِآدَمَ ﷺ

بَعْدَ مَا خَلَقَهُ، وَخَلَقَ زَوْجَهُ حَوَاءَ عَلَيْهَا السَّلَامَ، وَاسْكَنْهُمَا فِي

الْجَنَّةِ (إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى) سورة طه: آية: ١١٨

فَلَمَّا وَسَّوَسَ إِلَيْهِمَا الشَّيْطَانُ وَأَكَلَا مِنَ الشَّجَرَةِ وَخَالَفَا أَمْرَ اللَّهِ

فَبَدَتْ سَوَاءُتُهُمَا أَيُّ عَوْرَاتِهِمَا، فَجَعَلَا يَضَعَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ أَوْزَاقِ

الشَّجَرِ كَمَا قَالَ تَعَالَى: (فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوَاءُتُهُمَا

وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ). سُورَةُ الْأَعْرَافِ: آية: ٢٢

حَسَّان: فَسُورَةُ الْعَوْرَةِ مِنَ الْإِسْلَامِ وَهُوَ مُنْذُ خَلَقَ آدَمَ وَحَوَاءَ عَلَيْهِمَا السَّلَامَ.

الأبناء: نَعَمْ، وَكَانَ النَّاسُ يَلْبَسُونَ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ وَصُوفِهِ فِي زَمَنِ قَدِيمٍ.

حَسَّان: مَاذَا يَلْبَسُ النَّاسُ فِي الْأَمَاكِنِ الْبَارِدَةِ؟

الأبناء: يَلْبَسُونَ الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الصُّوفِ.

حَسَّان: وَمَاذَا يَلْبَسُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَارَّةِ؟

الأبناء: يَلْبَسُونَ الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْقُطْنِ.

حَسَّان: هَلْ تَخْتَلِفُ مَلَابِسُ الرِّجَالِ عَنِ مَلَابِسِ النِّسَاءِ؟

الأبناء: نَعَمْ، الرِّجَالُ يَلْبَسُونَ مَا يَسْتُرُ عَوْرَاتِهِمْ وَهِيَ مَا بَيْنَ الشُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ

وَلَا يَلْبَسُونَ الْحَرِيرَ وَالذَّهَبَ، وَالنِّسَاءُ يَلْبَسْنَ مَا يَسْتُرُ أَجْسَامَهُنَّ

كُلَّهَا، وَهِنَّ يَلْبَسْنَ الذَّهَبَ وَالْحَرِيرَ.



## مفردات وتعبيرات

أُنْظِرْ وَ اسْتَمِعْ وَأَعِدْ وَ احْفَظْ:

٥		٤		٣		٢		١	
	سُرَّة		قُطْن		بَارِد × حَارّ		صُوف		جِلْد
١٠		٩		٨		٧		٦	
	ذَاقَ / يَذُوقُ		إِرْتَدَى / يَرْتَدِي		ذَهَب		حَرِير		رُكْبَةً

١١ جَاعَ / يَجُوعُ: الْوَلَدُ جَاعَ أَي شَعَرَ بِالْجُوعِ.

١٢ عَرِيَ يَعْرَى: الْوَلَدُ عَرِيَ أَي صَارَ عُرْيَانًا بَدُونِ لِيَاسٍ.

١٣ وَسْوَسَ يُوَسْوِسُ: الشَّيْطَانُ وَسْوَسَنِي أَي تَكَلَّمَنِي بِشَرٍّ لَا خَيْرَ فِيهِ وَلَا فَايِدَةَ.

١٤ خَالَفَ يُخَالِفُ: الْكَافِرُ خَالَفَ أَمَرَ اللَّهِ أَي جَاءَ بِعَمَلٍ صِدِّدٍ أَمْرِهِ.

١٥ بَدَأَ يَبْدُو: بَدَتْ سَوْءَاتُهُمَا أَي ظَهَرَتْ عَوْرَاتُهُمَا.

١٦ خَصَفَ يَخْصِفُ: آدَمُ وَحَوَاءُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ خَصَفَا عَلَيْهِمَا وَرَقَ الْجَنَّةِ أَي أَلْزَقَاهُ بِهِمَا.

١٧ أَسْكَنَ يُسْكِنُ: أَبِي أَسْكَنَ الصَّيْفَ فِي الْبَيْتِ أَي أَقَامَهُ فِيهِ.



## فهم المقروء

## ١ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَنْ خَلَقَ آدَمَ وَحَوَّاءَ عَلَيْهِمَا؟

٢ أَيْنَ أَسْكَنَ اللَّهُ آدَمَ وَحَوَّاءَ عَلَيْهِمَا؟

٣ مَنْ وَسَّوسَ إِلَى آدَمَ وَحَوَّاءَ عَلَيْهِمَا؟

٤ مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

٥ مَاذَا كَانَ النَّاسُ يَلْبَسُونَ فِي زَمَنِ قَدِيمٍ؟

٦ مَاذَا يَسْتُرُ الرَّجَالُ وَمَاذَا تَسْتُرُ النِّسَاءُ؟

## ٢ ضَعِ عِلَامَةَ الصَّحِيحِ أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ سَتْرُ الْعَوْرَةِ مِنَ الْإِسْلَامِ.  ٤ نَلْبَسُ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً فِي أَمَاكِنَ حَارَّةٍ.
- ٢ أَسْكَنَ اللَّهُ آدَمَ وَحَوَّاءَ عَلَيْهِمَا فِي الْجَنَّةِ.  ٥ يَلْبَسُ الرَّجَالُ الذَّهَبَ وَالْحَرِيرَ.
- ٣ سَتْرُ الْعَوْرَةِ مِنْ زَمَنِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.  ٦ تَسْتُرُ النِّسَاءُ بَعْضَ أَجْسَامِهِنَّ.

## ٣ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١ نَلْبَسُ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً فِي

٢ يَجُوزُ لِلنِّسَاءِ لُبْسُ

٣ الرَّجَالُ يَسْتُرُونَ مَا

٤ النِّسَاءُ يَسْتُرْنَ

٥ خَالَفَ آدَمُ وَحَوَّاءَ عَلَيْهِمَا أَمْرَ اللَّهِ فَـ

٦ طَفِقَ آدَمُ وَحَوَّاءَ عَلَيْهِمَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا

## تراكيب نحوية

## ملاحظة نحوية

## الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

المبتدأ: الاسم المرفوع في أول الجملة مثل: أحمد تلميذ.  
الخبر: هو مرفوع يتم به معنى الجملة. مثل: التفاح لذيذ. محمد يأكل.  
الخبر يوافق المبتدأ في التذكير والتانيث والإفراد والتثنية والجمع إذا كان المبتدأ عاقلاً وأما إذا كان المبتدأ جمعاً لغير العاقل فيكون الخبر مفرداً مؤنثاً.

١) اقرأ وتأمل الجمل الآتية لتعرف المبتدأ والخبر: (الكلمة الملونة بالأحمر مبتدأ) والكلمة الملونة بالأخضر (خبر)

- |   |                      |   |                        |
|---|----------------------|---|------------------------|
| ١ | المرأة عورة.         | ٥ | المدرسون طيبون.        |
| ٢ | الشیطان عدو للإنسان. | ٦ | المدرسات طيبات.        |
| ٣ | أحمد ومحمد طالبان.   | ٧ | الملابس مصنوعة من صوف. |
| ٤ | الحديقتان جميلتان.   | ٨ | زينب تستر جسمها.       |

٢) عین المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

- |   |                       |       |   |                       |     |
|---|-----------------------|-------|---|-----------------------|-----|
| ١ | الشیطان یوسوس.        | مبتدأ | ٥ | الطالبان مجتهدان.     | خبر |
| ٢ | الملابس جديدة.        |       | ٦ | الإمرأتان مسلمتان.    |     |
| ٣ | الأولاد ينامون.       |       | ٧ | أمل في المدرسة عميدة. |     |
| ٤ | القلم الذي عندي قديم. |       | ٨ | البنات صائمات.        |     |

٣) اختر الخبر المناسب للمبتدأ مما بين القوسين:

- |   |         |       |         |                  |   |                |       |                    |
|---|---------|-------|---------|------------------|---|----------------|-------|--------------------|
| ١ | النساء  | ..... | الحرير. | (يلبسن / تلبسن)  | ٥ | الطالبات       | ..... | (ناجحة / ناجحات)   |
| ٢ | الخزائن | ..... |         | (كبيرة / كبير)   | ٦ | أحمد وبدر      | ..... | (مدرسون / مدرسات)  |
| ٣ | الرجال  | ..... |         | (مسلم / مسلمون)  | ٧ | الولد في البيت | ..... | (نائم / نائمون)    |
| ٤ | البيوت  | ..... |         | (جميلة / جميلات) | ٨ | الشجرتان       | ..... | (عاليان / عاليتان) |





## تراكيب نحوية

٤ اخترِ المُبتدأَ المُناسبَ للخبرِ ممَّا بينَ القوسينِ:

- |   |       |                  |                             |   |       |               |                                 |
|---|-------|------------------|-----------------------------|---|-------|---------------|---------------------------------|
| ١ | ..... | طَيِّبَاتٌ.      | (البِنْتُ/البَنَاتُ)        | ٥ | ..... | وَاسِعَتَانِ. | (الْجَامِعَتَانِ/الْجَامِعَاتُ) |
| ٢ | ..... | صَغِيرٌ.         | (الْكَلْبُ/الْكِلَابُ)      | ٦ | ..... | سَهْلَةٌ.     | (السُّؤَالُ/الْأَسْئَلَةُ)      |
| ٣ | ..... | لَا تَتَكَلَّمُ. | (الصَّنَمُ/الْأَصْنَامُ)    | ٧ | ..... | مَشْهُورَانِ. | (الطَّيِّبَانِ/الطَّيِّبَاتِ)   |
| ٤ | ..... | أَغْنِيَاءُ.     | (الصَّدِيقُ/الْأَصْدِقَاءُ) | ٨ | ..... | بَعِيدَةٌ.    | (الْقَرْيَةُ/الْقَرْيَاتَانِ)   |

٥ حوّنِ إلى المُشَيِّ وَالْجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

- |   |       |                           |       |                                 |       |                             |
|---|-------|---------------------------|-------|---------------------------------|-------|-----------------------------|
| ١ | ..... | المُدْرَسُ جَيِّدٌ.       | ..... | المُدْرَسَانِ جَيِّدَانِ.       | ..... | المُدْرَسُونَ جَيِّدُونَ.   |
| ٢ | ..... | المُهَنْدِسَةُ نَشِيطَةٌ. | ..... | المُهَنْدِسَتَانِ نَشِيطَتَانِ. | ..... | المُهَنْدِسَاتُ نَشِيطَاتٌ. |
| ٣ | ..... | العَالِمُ كَبِيرٌ.        | ..... | .....                           | ..... | .....                       |
| ٤ | ..... | الزَّوْجَةُ مُوظَّفَةٌ.   | ..... | .....                           | ..... | .....                       |
| ٥ | ..... | الفَلَّاحُ مُسَافِرٌ.     | ..... | .....                           | ..... | .....                       |
| ٦ | ..... | المُسْلِمَةُ كَثِيرَةٌ.   | ..... | .....                           | ..... | .....                       |

٦ حوّنِ إلى الجَمْعِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

- |   |       |                         |       |                         |       |                        |
|---|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------|
| ١ | ..... | الشَّارِعُ نَظِيفٌ.     | ..... | الشُّوَارِعُ نَظِيفَةٌ. | ..... | الثَّوْبُ نَظِيفٌ.     |
| ٢ | ..... | المُدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ. | ..... | المُدَارِسُ وَاسِعَةٌ.  | ..... | اللُّونُ مُنَاسِبٌ.    |
| ٣ | ..... | النَّجْمُ لَامِعٌ.      | ..... | .....                   | ..... | القَلَمُ جَدِيدٌ.      |
| ٤ | ..... | الكَلْبَةُ كَبِيرَةٌ.   | ..... | .....                   | ..... | الرَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ. |

٧ أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ لِتَعْرِفَ الْمُبتدأَ وَالْخبرَ:

- ..... مَرْفُوعٌ يَتِمُّ بِهِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ هُوَ  
..... الإِسْمُ الْمَرْفُوعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ هُوَ



## استماع وتعبير

١ اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ ثُمَّ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

١ العَوْرَةَ - مِنْ - الْإِسْلَامِ - سَتْرُ.

٢ سَتْرَ - وَحَوَاءَ - سَوَاءَتِهِمَا - آدَمَ - وَرَقٍ - مِنْ - الْجَنَّةِ.

٣ الْإِسْلَامَ - بِ - اِهْتَمَّ - الْعَوْرَةَ - قَدْ - سَتْرَ.

٤ مَا - السُّرَّةَ - الرَّجُلُ - بَيْنَ - يَسْتُرُ - وَالرُّكْبَةَ.

٥ الْمَرْأَةَ - جَسْمَهَا - تَسْتُرُ - كُلَّهَا.

٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢ مَا هِيَ عَوْرَةُ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ؟

١ هَلْ سَتْرُ الْعَوْرَةِ مِنَ الْإِسْلَامِ؟

٤ هَلْ يَجُوزُ لُبْسُ الذَّهَبِ وَالْحَرِيرِ لِلرَّجُلِ؟

٢ مِنْ مَتَى سَتْرُ الْعَوْرَةِ؟

٣ أُنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ وَاكْتُبْ:



# المؤلفان في سطور



محفوظ الرحمن حفيظ الله



شميم أحمد عبد الغفار

**اسمه ونسبه:** محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

**ولادته:** ولد في ١٩٧٧/٠١/٠١م في قرية جيت فور. **عنوانه الدائم:** جيت فور، جمهوا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومباي، والعالمية من جامعة سراج العلوم بيونديهار أترابديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي بينارس، الهند.

**شهاداته التشجيعية:** حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وعلى شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ١٩٩٨م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٦م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن مدرسا في قسم اللغة العربية. ومشرفا في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسكول.

**اسمه ونسبه:** شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

**ولادته:** ولد في ١٩٧٥/٠٦/٠٥م في قرية كولهاوا. **عنوانه الدائم:** كولهاوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبي، الهند.

**مؤهلاته العلمية:** درس المرحلة الابتدائية في قريته، و الثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعود بالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

**الجوائز وشهادته التشجيعية:** حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

**خبرته التعليمية في مجال التدريس:** عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومباي عام ٢٠٠٤م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٢٠٠٤م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠١٠م ويعمل فيه الآن رئيسا لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

**Please Contact:**  
for further details and  
textbooks for teaching  
arabic language in  
schools and madrasa's

**repute™**

**Infotech & Enterprises Ltd.**  
(Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaid55@gmail.com

**يرجى الاتصال:**  
للحصول على مزيد من المعلومات و  
الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية  
في المعاهد والمدارس